

2° CICLO ED. INFANTIL
PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
CURSO 2024-25



ÍNDICE

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO.....	3
2. ESTRUCTURA DEL CENTRO EN EL CURSO 2024-25.....	4
3. OBJETIVOS PARA EL CURSO 2024-25.....	4
4. HORARIOS.....	4
4.1. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA SU ELABORACIÓN	4
4.2. HORARIO DEL CENTRO	5
4.3. HORARIO DEL COMEDOR	5
5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	5
5.1 PRIMEROS SONIDOS EXTRANJEROS	5
6. HORARIO AMPLIADO.....	5
7. PROGRAMA DE SALIDAS EXTRAESCOLARES	6
8. OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS:	6
9. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	6
9.1 TALLER CUÉNTAME UN CUENTO (COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA)	7
9.2 TALLER DE MATEMÁTICAS RECREATIVAS (COMPETENCIA MATEMÁTICA)	7
9.3 TALLER PHONICS GAME (COMPETENCIA PLURILINGÜE).....	8
9.4 TALLER DE MINDFULNESS (COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER).....	8
9.5 TALLER DE EDUCACIÓN EMOCIONAL (COMPETENCIA CIUDADANA)	9
10. SERVICIOS ESCOLARES COMPLEMENTARIOS	9
11. PROYECTOS Y PROGRAMAS EN LOS QUE PARTICIPA EL CENTRO	10
11.1 EDUCACIÓN VIAL	10
11.2 FOMENTO DE LA LECTURA.....	10
11.3 SEMANA CULTURAL	10
12. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	11
13. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	11
14. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO	11
14.1. PLAN DE TRABAJO DE LOS ÓRGANOS DE DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN	11
DOCENTE	11
14.2. PLAN DE TRABAJO DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA:	12
14.3. PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	12
14.4. PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	12
15. PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE EVALUACIÓN.....	13
ED. INFANTIL	13
16. PLANIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS: REUNIONES Y ENTREVISTAS CON PADRES.....	13
17. VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS	13
18. MEDIDAS Y PROPUESTAS DE MEJORA.....	13



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

NOMBRE: Centro de Educación Infantil Los Lapazares

DIRECCIÓN: C/ Antonio Durán Tovar,6

CÓDIGO CENTRO: 28016219

TFNO.: 91 477 56 28

CORREO ELECTRÓNICO: lapazares@materclem.es

PÁGINA WEB: www.materclem.es



2. ESTRUCTURA DEL CENTRO EN EL CURSO 2024-25

En el curso 2024-25 el centro cuenta con 3 unidades de Educación Infantil de 2º ciclo, una por curso. En total hay 69 niños y 4 maestras una de ellas a ½ jornada y una auxiliar.

3. OBJETIVOS PARA EL CURSO 2024-25

Los principales objetivos para el presente curso son:

- Avanzar en el uso de las tics.
- Continuar con el uso del huerto escolar.
- Implementar el conocimiento y uso de la comida saludable mediante actividades como “desayunos saludables”.
- Proponer actividades que favorezcan reconocer y gestionar las emociones.
- Potenciar el trabajo cooperativo en las aulas.
- Continuar con la escuela de familias en colaboración con el departamento de orientación.
- Seguir con especial énfasis la detección precoz de alumnos con necesidades específicas con la ayuda de la figura del orientador.
- Implementar el uso de la plataforma educamos por parte de las familias
- Trabajar y celebrar conjuntamente actividades varias, con nuestros compañeros de primaria

4. HORARIOS

4.1. CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA SU ELABORACIÓN

Adecuamos en lo posible al ritmo de actividad del niño/a.

Periodos iniciales donde la actividad sea de máxima concentración por lo que se trabajarán las actividades que impliquen mayor atención por su parte y procurando que estas actividades nos permitan una atención individualizada de los alumnos.

Periodos finales que serán los horarios de la tarde con actividades más relajadas, creativas, dinámicas, manipulativas y de carácter más lúdico ya que su atención es más dispersa.

Los periodos de recreo se han programado de manera que los alumnos de 3 y 4 años compartirán el mismo horario a media mañana y los alumnos de 5 años lo harán en solitario al final de la mañana, de esta manera al ser un curso con mayor carga de



7. PROGRAMA DE SALIDAS EXTRAESCOLARES

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Granja escuela Aula de 4 y 5 años	Aqueodidac. Aulas de 3 y 4	Granja escuela. Aula de 3 años
	Castillo de manzanares. Aula de 5	Visita de la policía nacional. Aulas de 4 y 5 años
	Teatro 3 años	Teatro 4 y 5 años
		Canal Educa 5 años
		Visita al museo 4 años

8. OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS:

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Mesa del Otoño	Día de la Paz	Día del Libro
Halloween	Mesa de Invierno	San Isidro
Chocolatada	Carnaval	Mini olimpiadas
Festival de Navidad	St Patrick's Day	Día de las Lenguas
Desayunos saludables	Semana Cultural	Festival fin de curso
Thanksgiving	Mesa de Primavera	

9. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Para conseguir los objetivos del Proyecto Educativo, el colegio ha diseñado un Programa de Actividades y Servicios que complementan a la enseñanza reglada, atendiendo a la edad y circunstancias de los alumnos.

Nuestro Proyecto amplía 5 sesiones de Actividades Complementarias más a la semana fuera del horario lectivo; en la etapa de Educación Infantil se realizan de 12:00 a 12:45, tiene como objetivo complementar las áreas y materias del currículo oficial que el alumno trabaja en clase. El resultado de este proyecto garantiza la adquisición de competencias en todas las áreas y facilita la adaptación al cambio de etapa en Educación Primaria. El precio de las actividades complementarias será de 105€/mes.



	Cuéntame un cuento	Matemáticas Recreativas	Phonics Game	Mindfulness	Educación Emocional
3 años	1 horas / semana	1 horas / semana	1 horas / semana	1 horas / semana	1 horas / semana
4 años	1 horas / semana	1 horas / semana	1 horas / semana	1 horas / semana	1 horas / semana
5 años	1 horas / semana	1 horas / semana	1 horas / semana	1 horas / semana	1 horas / semana

9.1 TALLER CUÉNTAME UN CUENTO (COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA)

Con esta actividad queremos promocionar la lectura, intentando que tenga un componente motivacional, buscando que los niños descubran, vean y sientan que es divertida y placentera.

Para ello desarrollaremos actividades donde se trabaje:

La narración y la escucha activa, mediante la observación de las láminas del cuento con preguntas dirigidas para reflexionar sobre el cuento y que favorezcan la comprensión de la narración.

Interpretación artística y libre de la narración sobre soporte y dramatización sobre aspectos, emociones y valores destacados del cuento.

Los materiales que utilizaremos para el desarrollo de esta actividad serán cuentos, marionetas, telas, material fungible, etc.

9.2 TALLER DE MATEMÁTICAS RECREATIVAS (COMPETENCIA MATEMÁTICA)

Mediante esta actividad pretendemos estimular a los alumnos a través de los juegos tradicionales, proporcionándoles un aprendizaje práctico divertido y lúdico.

Queremos despertar su interés por este tipo de juegos y el uso correcto de las normas para desarrollarlo correctamente. Las actividades que llevaremos a cabo tienen que ver con:

- Explicación de las reglas del juego a realizar, donde se tendrá en cuenta la edad de los alumnos.
- Juegos de conteo con materiales cotidianos.
- Orden de la baraja por equipos potenciando el trabajo cooperativo
- Construcción de figuras geométricas
- Juego de las torres.



Los materiales que utilizaremos para el desarrollo de esta actividad serán juegos tradicionales (parchís, oca, tres en raya, bingo), cuentas, tapones, barajas, rayuela, alfombra numérica, aros, bolos, etc.

9.3 TALLER PHONICS GAME (COMPETENCIA PLURILINGÜE)

El principal objetivo es desarrollar en los alumnos la conciencia fonética a través de los juegos sensoriales. Para ello, jugaremos con las letras y sus sonidos en una lengua extranjera.

Los materiales fungibles y no fungibles necesarios son cartulinas, tijeras, rotuladores, pinturas, pegamentos, letras magnéticas, cazamoscas, coches, aros, depresores, etc.

Para incentivar la participación del alumno en la iniciación a la lectoescritura en lengua extranjera los títulos de las actividades de carácter lúdico que se van a realizar son:

- Capta la palabra trampa.
- Salta por las letras.
- Juegos de correspondencias fonema-palabra.
- Mezcla los aros.
- Aparca tu coche.
- Fonemas sensoriales.
- Rayuela de letras.

9.4 TALLER DE MINDFULNESS (COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER)

Con esta actividad queremos favorecer en los alumnos su concentración, utilizando esta técnica centramos su atención en el aquí y ahora.

Tratamos de favorecer y ayudar a los niños a relajarse y que conecten con su entorno. Potenciaremos su autocontrol, evitando bloqueos.

Se trabajarán con distintas actividades que incrementen en el niño bienestar emocional.

- Escucha de sonidos
- La meditación de la rana
- Compañero de respiración
- Respiración de la abeja
- Ejercicios de relajación

Para ello contaremos con material audiovisual, colchonetas, pelotas, peluches, pomperos, etc.



9.5 TALLER DE EDUCACIÓN EMOCIONAL (COMPETENCIA CIUDADANA)

Esta actividad nos permite desarrollar la capacidad para controlar y reconocer sus emociones y las de los demás.

Se trabajará en el pensar antes de actuar, proporcionándoles las herramientas necesarias para controlar sentimientos de agresividad, ira, así como, identificar cuando están tristes, contentos, enfadados...

Las actividades a desarrollar girarán en torno al mundo de las emociones:

- Dado y piruletas de las emociones
- Juego de las estatuas
- El monstruo de las emociones
- Las caretas
- El espejo mágico...

Para ello utilizaremos materiales diversos como cuentos, dados y piruletas de las emocionales, distintas texturas, material fungible, espejos, etc.

10. SERVICIOS ESCOLARES COMPLEMENTARIOS

Con el fin de facilitar la conciliación de los horarios escolares con la vida familiar y laboral; el centro ofrece los siguientes servicios complementarios:

- Horarios Ampliados, atendiendo desde las 7 a.m hasta las 18 p.m
- Servicio de desayuno; se realiza de 7:00 – 9:00
- Servicio de Comedor; se realiza de 13:00-15:00
- Servicio de Merienda; se realiza de 17:00 – 18:00
- Gabinete Psicopedagógico
- Seguros de accidentes privado
- Plataforma de Comunicación y Gestión

10.1 COMEDOR ESCOLAR

Se utilizará de 13:00 a 15:00 horas durante todos los días lectivos. Sus principales objetivos son:

- Proporcionar a los alumnos una alimentación variada y adecuada en calidad y cantidad, cuidando especialmente que dicha alimentación incluya, con la debida frecuencia pescados, leche, verduras y hortalizas y fruta fresca.

- Que los alumnos se habitúen a comer de todo, acostumbrándose a los diferentes sabores, olores y texturas de los alimentos.

- Fomentar la adquisición de hábitos de orden y corrección en la mesa.
- Fomentar la convivencia procurando la creación de un clima cordial y agradable.



10.2. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

La línea de intervención del Departamento de Orientación va más allá de detección de posibles necesidades educativas que pudiera presentar los escolares y plantear las medidas de atención pertinentes con la coordinación del profesorado y familias. El plan de trabajo abarca las siguientes actuaciones:

- * Coordinación del Servicio de Logopedia: evaluación, informes y comunicación con los profesionales implicados y la familia.
- * Sesiones formativas para familias con contenidos relacionados con el momento evolutivo, necesidades o demandas coyunturales señaladas por las familias o el propio centro.
- * Coordinación con los servicios públicos del entorno para posibles demandas de evaluaciones psicopedagógicas, SAI, etc..

11. PROYECTOS Y PROGRAMAS EN LOS QUE PARTICIPA EL CENTRO

11.1 EDUCACIÓN VIAL

Como en cursos anteriores gracias al plan que organiza la policía municipal nuestros alumnos participarán en los talleres de educación vial impartidos en el propio centro.

11.2 FOMENTO DE LA LECTURA

Desde el curso pasado durante el 2º trimestre venimos realizando una actividad para el fomento de la lectura con los cursos de 4 y 5 años. Se trata de la lectura y posteriores actividades con el cuento BAPI. A su vez nuestros alumnos conocerán de forma divertida aspectos y conceptos económicos (ahorro, banco, préstamo...).

Al finalizar el curso les obsequiará con un ejemplar el 23 de abril día en que celebramos el Día del Libro.

Durante este curso queremos hacer uso de las actividades que nos ofrecen desde la biblioteca de Portazgo.

11.3 SEMANA CULTURAL

El centro elige conjuntamente un tema para trabajar e investigar sobre él, en el que todos los alumnos y profesorado se involucra realizando diferentes talleres. Se pretende potenciar el trabajo en equipo, curiosidad, iniciativa y disfrute con las tareas realizadas.

Durante este curso se trabajará sobre las Inteligencias Múltiples, en concreto La Inteligencia Intrapersonal e Interpersonal



Como colofón a todo este trabajo se realiza una exposición a la que se invita a todas las familias.

12. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El plan de atención a la diversidad pretende dar respuesta a la diversidad del alumnado del centro.

Como apunta la LOMLOE debemos asegurarnos los ajustes razonables en función de las necesidades individuales y prestar el apoyo necesario para fomentar el máximo desarrollo educativo y social de todos en igualdad de condiciones.

La mayoría de los alumnos que requieren atención es por ritmos lentos, dificultades de comprensión y/o razonamiento, hiperactividad y/o déficit de atención.

13. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

* MEDIDAS ORDINARIAS

- Refuerzo de las áreas instrumentales.
- Adecuación de las actividades curriculares a las posibilidades de los alumnos.
- Uso de estrategias metodológicas que favorezcan el aprendizaje significativo.
- Atención personalizada del tutor o profesor dentro del grupo.
- Actividades de refuerzo.

Alumnos con TDAH TGD Tel o TEA (o con sospecha de que puedan tenerlo): Tienen un seguimiento especial por parte del orientador del centro, realizando las intervenciones que considera necesarias y/ o derivando al equipo de atención temprana si fuera necesario y por supuesto asesorando a los padres y tutores.

14. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

14.1. PLAN DE TRABAJO DE LOS ÓRGANOS DE DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DOCENTE

En este curso se dará prioridad a las siguientes actuaciones:

- * Continuar trabajando para mantener en el centro un ambiente tranquilo y familiar, basado en el respeto y la confianza, que propicie un buen clima de trabajo.
- * Intensificar el aprendizaje de la lengua inglesa en todos los niveles.
- * Fomento de la lectura y expresión oral.
- * Potenciar el uso de las nuevas tecnologías en todos los niveles.
- * Aumento de la comunicación entre la dirección y los docentes.



14.2. PLAN DE TRABAJO DE LA COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA:

- * Supervisar las modificaciones y concreciones de las Programaciones de Aula.
- * Organizar y revisar las medidas de apoyo y refuerzo.
- * Supervisar la aplicación del Plan de atención a la diversidad.
- * Analizar las dificultades de los alumnos y realizar propuestas de mejora.

14.3. PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL

Los equipos de ciclo junto con la directora, han elaborado las nuevas programaciones, distribuyendo de forma equilibrada los contenidos, todos ellos se recogen en las diferentes unidades didácticas, adecuando la metodología y los objetivos en función del alumnado y sus características.

Se han realizado la organización de tiempos para llevar a cabo con la mayor fluidez posible y sin agobios de tiempo las actividades propias del curso teniendo en cuenta otro tipo de contenidos como “la fiesta de otoño”, “carnavales”, “cuento viajero”, “huerto”, “festival fin de curso” Según las actividades y metodología utilizada, se han ido adecuando los materiales y recursos didácticos. Todas las clases están provistas de distintos materiales manipulables, juegos didácticos y juguetes, así como otros de uso común.

Se han establecido unos criterios de evaluación basándonos en la observación directa y en el trabajo diario de los alumnos/as lo que nos permite obtener una evaluación continuada y global de cada uno de ellos.

- * Fomento de aprendizajes significativos para así obtener mejores resultados
- * Revisar las medidas de apoyo y refuerzo educativo.
- * Programar actividades que fomenten las nuevas tecnologías.
- * Programar actividades que fomenten el gusto por la lectura.
- * Fomentar hábitos de cooperación y colaboración.
- * Desarrollar y fomentar la imaginación y la creatividad en las tareas diarias.
- * Fomentar la autonomía en las actividades programadas.

14.4. PLAN DE TRABAJO DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- * Impulsar la educación personalizada de los alumnos.
- * Favorecer el desarrollo de las capacidades intelectuales y sociales
Planificar las actuaciones dirigidas a atender las diferentes capacidades, intereses y



motivaciones.

15. PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE EVALUACIÓN

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
ED. INFANTIL	20 diciembre	24 marzo	20 junio

16. PLANIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS: REUNIONES Y ENTREVISTAS CON PADRES

A lo largo del curso se realizarán una reunión inicial con los padres de cada grupo.

Además, cada tutor se entrevistará de forma individual con los padres de sus alumnos siempre que lo considere o consideren necesario previa cita.

Hay una segunda reunión con los padres de los alumnos de 2 años y con los alumnos de 5 años, cursos en los cuales van a pasar a una nueva etapa con la finalidad de ofrecer a los padres toda la información pertinente para que el cambio se realice con plenas garantías y sin sobresaltos.

17. VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

La mayoría de nuestros alumnos/ as han conseguido cumplir los objetivos propuestos en las distintas áreas del currículo, los alumnos que han tenido alguna dificultad en algún objetivo se le comunica pertinentemente a su familia para seguir haciendo un seguimiento personal al curso siguiente.

18. MEDIDAS Y PROPUESTAS DE MEJORA

Con el fin de mejorar los aprendizajes y que sean significativos, durante el curso escolar 2023-24 se realizarán las siguientes actuaciones:

- * Continuar revisando las programaciones de aula para mejorar el trabajo por competencias y diseñar nuevas tareas.
- * En coordinación con el departamento de Orientación, tratar de identificar lo antes posible las dificultades de los alumnos para brindarles los apoyos y refuerzos necesarios.
- * Continuar trabajando en mejorar la coordinación entre cursos y etapas para mejorar la calidad de la enseñanza.