



2º ESO

CURSO 2024/25

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN



1. CALENDARIO DE EVALUACIONES

Evaluación inicial
Entrega de los Boletines: 23 de septiembre.
Primera evaluación
Entrega de los Boletines: 20 de diciembre.
Segunda evaluación
Entrega de los Boletines: 24 de marzo.
Tercera evaluación
Entrega de los Boletines: 13 de junio.



2. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- O La **nota mensual** obtenida por el alumno es la que se utilizará para la media en la ponderación de la nota trimestral, **pues no habrá recuperaciones de estas calificaciones.**
- O La **nota trimestral** se obtiene haciendo la media ponderada de las notas mensuales, por un lado, junto con la nota del examen trimestral y el trabajo.
- O La **nota final** del curso será el resultado de la media de los tres trimestres. En caso de que el alumno tenga **un trimestre suspenso se presentará a un examen final solo de la materia correspondiente a ese trimestre.** A partir del **segundo trimestre suspendido** (independientemente de que en ambos tenga un 4 y obtenga la media aprobada), **el alumno se presentará al examen final de toda la asignatura.**
- O Los **errores en la ortografía** que se produzcan en todas las pruebas objetivas escritas que se realicen a lo largo de todo el curso, **en todas las asignaturas** se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota según el siguiente criterio: **se restará 0,250 por cada dos faltas de ortografía o por cuatro tildes, llegando a un máximo de 1 punto.**
- O La **nota en las recuperaciones** será de 5, pudiendo llegar al 6 en caso de obtener más de un 7 en la prueba recuperación.
- O Durante este curso escolar se priorizará el envío de actividades a través de **GoogleClassroom**, como inmersión del alumnado a la competencia digital. Dichas entregas quedarán reflejadas en la ponderación de la nota final del alumno.

3. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1. Evaluación inicial:

Al principio del curso se realizará una prueba inicial objetiva con el fin de comprobar cuáles son los conocimientos previos del alumno. Esta prueba se calificará de forma numérica en escala de 1 a 10 y se informará a las familias al inicio del curso.

3.2. Evaluación Mensual:

O **Pruebas objetivas escritas:** _____ **70%** _____

Se podrá realizar una prueba escrita ya sea un test, de desarrollo, situación de aprendizaje... o prueba oral como exposiciones, pruebas prácticas, instrumentales o de otra índole. Siempre dependerá de la unidad a desarrollar y del criterio del profesor.

El alumno que haya copiado en alguna de estas pruebas tendrá suspensa dicha prueba con la calificación de 0, y sin tener derecho a la repetición de la misma.

O **Trabajo personal:** _____ **20%** _____

Será el trabajo realizado por el alumno tanto en el aula como en casa: *realización de tareas en el cuaderno, libro de actividades, ejercicios a través de GoogleClassroom...*

Así como el correcto seguimiento de las pautas requeridas por el profesor en la realización de las actividades, y la presentación de proyectos educativos o de investigación individual o grupal. *No se valorarán positivamente aquellas tareas en las que se perciba que la “ayuda” ha sido excesiva, pudiendo el profesor, en caso de discrepancia, pedir al alumno que realice una tarea semejante en su presencia.*

Es IMPRESINDIBLE la presentación del trabajo completo en la fecha señalada, para poder aprobar la asignatura, el no hacerlo, supone la NO superación de la misma en ese mensual, independientemente de la nota sacada en el examen.

O **Nota de clase:** _____ **10%** _____

En este apartado se contemplarán los siguientes puntos a desarrollar por el alumnado:

- Colaboración activa tanto individual como colectiva.
- El interés por la mejora del aprendizaje mediante el uso de técnicas de trabajo intelectual.
- Uso del material propio de la asignatura, así como su presentación en el momento en el que el profesor lo requiera.

- Organización del cuaderno de clase.
- Aportación de iniciativa personal sabiendo respetar la intervención del resto del grupo y la adecuación de la respuesta.
- Involucración en los valores mensuales desarrollas como “*Proyecto Propio del Centro*”.
- Compañerismo.
- Respeto hacia las normas de convivencia.

3.3. Evaluación Trimestral:

Se realizará una prueba global escrita al finalizar cada trimestre con los saberes básicos de los mensuales anteriores, además de la evaluación completa del cuaderno en ese trimestre.

- **Media de las calificaciones mensuales:** 40%
- **Nota prueba objetiva trimestral:** 50%
- **Trabajo de clase:** 10%

NOTA: la asignatura de Educación Física para toda la etapa de secundaria, dispondrá de sus propios porcentajes, quedando de la siguiente manera:

	MENSUAL	TRIMESTRAL
Pruebas objetivas escritas	30%	Media de los mensuales
Parte procedimental	40%	
Parte de haceres aprendidos	30%	

4. CLASES DE RECUPERACIÓN

- Para los alumnos que no hayan superado la evaluación o tengan dudas en las siguientes asignaturas: *Lengua, Matemáticas, Física y Química, Inglés y Alemán*; se impartirá un día a la semana refuerzo de las mismas.
- En algunas asignaturas se podrá hacer el examen de recuperación trimestral en este horario según el criterio de la asignatura.
- Es voluntario asistir a ellas.
- Son de 17:00 a 18:00. No pueden salir antes de la hora, aunque hayan terminado el examen antes.
- Los días de recuperación de cada asignatura están en el boletín de notas.
- Las clases de recuperación de los meses de enero y abril se dedican a recuperar el primer y segundo trimestre respectivamente. En el tercer trimestre NO HAY recuperación.

5. PROFESORADO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		2 ° ESO
Prof.		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Agua limpia - Proyecto de vida - Hora de actuar 	<ul style="list-style-type: none"> - Me siento bien - En buena compañía - Mi tribu 	<ul style="list-style-type: none"> - Bichos fascinantes - Cruces de caminos - Mejor con una sonrisa

MATEMÁTICAS		2 ° ESO
Prof. Irene Pérez		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Divisibilidad y números enteros - Fracciones y números decimales - Proporcionalidad y problemas - Potencias y raíces 	<ul style="list-style-type: none"> - Polinomios - Ecuaciones de 1.er y 2.o grado - Sistemas de ecuaciones lineales - Rectas e hipérbolas 	<ul style="list-style-type: none"> - Semejanza. Teorema de Thales y Pitágoras. - Cuerpos en el espacio. Áreas y volúmenes. - Estadística y probabilidad

5

FÍSICA Y QUÍMICA		2 ° ESO
Prof. Irene Pérez		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Metodología científica - La materia - Estados de agregación - El átomo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sustancias químicas - Cambios químicos en los sistemas materiales - Las fuerzas y los movimientos 	<ul style="list-style-type: none"> - La energía. Energía mecánica - Energía térmica - Fuentes de energía

GEOGRAFÍA E HISTORIA		
2^a ESO		
Prof. Lola Peral		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - El inicio de la Edad Media. Germanos, bizantinos y musulmanes. - La alta Edad Media. El inicio del feudalismo. - La península Ibérica, entre los siglos VIII y XI. - La plena y la Baja Edad Media. - Del Renacimiento Urbano a la crisis. 	<ul style="list-style-type: none"> - La península ibérica entre los siglos XI y XV. - El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI. - El inicio de la Edad Moderna, en España y América. - El siglo XVI en España y en Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> - El espacio humano mundial. - Espacio humano en Europa y España. - Un mundo de ciudades. - Las ciudades en Europa y en España

EDUCACIÓN FÍSICA		
2^o ESO		
Prof. Jesús Córdoba		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Condición física y salud - Acrosport - Juegos populares - Balón mano 	<ul style="list-style-type: none"> - Mimo y expresión corporal - Atletismo - Nutrición - Bailes de salón - Fútbol sala 	<ul style="list-style-type: none"> - Hockey sala - Senderismo y sus riesgos - Relajación - Palos chinos

TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA		
2^o ESO		
Prof. Irene Pérez		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - La tecnología y la resolución de problemas - Diseño de objetos y comunicación de ideas - Materiales y fabricación de objetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructuras y mecanismos - Electricidad - Dispositivos y herramientas digitales 	<ul style="list-style-type: none"> - Entornos digitales de aprendizaje - Introducción a la programación - Programación y robótica

EDUCACIÓN PLÁSTICA		2 ° ESO
Prof. Lola Peral		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
- La imagen en los medios de comunicación - Cuerpo y emoción - Otras miradas	- Movimiento y composición - Artesanía e industria - La obra de arte	- Espacios - Diseñar para persuadir - Creación multimedia y digital

REFUERZO DE MATEMÁTICAS		2 ° ESO
Prof. Irene Pérez		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
- Enteros y divisibilidad - Fracciones y números decimales - Proporcionalidad numérica y problemas Potencias y raíces	- Polinomios y operaciones - Ecuaciones de 1.er y 2.o grado - Sistemas de ecuaciones lineales Rectas e hipérbolas	- Semejanza. Teorema de Thales y Pitágoras. - Cuerpos en el espacio. Áreas y volúmenes. Estadística y probabilidad

7

AMPLIACIÓN DE INGLÉS		2 ° ESO
Prof. Arancha Vega		
PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDA TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> Debido a que la asignatura de Ampliación de Lengua Inglesa no dispone de libro, todas las actividades se realizarán a criterio del profesor. Los contenidos se centrarán principalmente en la comprensión y expresión oral. 		

LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS		2 ° ESO
Prof. Arancha Vega		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> -Present Simple vs. Present Continuous. -Past Simple. -Comparative and Superlative adjectives. -Modal verbs for obligation, prohibition and permission: present and past. -Modal verbs for advice: should/ought to. -Future forms: will, be going to, present simple, present continuous. -First conditional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Second Conditional. - Indefinite pronouns. - Past Simple vs. Past Continuous. - Too, Too much, Too many, (not) enough). -Used to -Present Perfect and for and since. 	<ul style="list-style-type: none"> -Present Perfect with ever and never. -Present Perfect vs. Past simple. -Passive: Present Perfect/Past Simple. -Modal verbs: deducing and speculating. -Past Perfect.

EDU. EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS		2 ° ESO
Prof. Irene Pérez		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Autoconocimiento. - Autonomía moral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborando en sociedad. - Respeto y justicia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenibilidad. - Ética ambiental.

ATENCIÓN EDUCATIVA		2 ° ESO
Prof. Arancha Vega		
PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Autoconocimiento. - Autoestima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regulación y autocontrol. - Habilidades y virtudes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades para la vida y el mundo.